

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет – «Ветеринарная медицина и биотехнология»  
Кафедра - «Ветеринарная медицина»**

УТВЕРЖДАЮ  
декан ФВМиБ  
проф. Т.Т. Тарчоков

«27» мая 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.30 Клиническая диагностика**

Направление подготовки **36.05.01 Ветеринария**

Квалификация выпускника – **ветеринарный врач**

Программа подготовки – **специалитет**

Курс обучения **3 (4)**

Семестр **5,6 (7,8)**

Форма обучения **очная (заочная)**

Рабочая программа дисциплины Б1.О.30 Клиническая диагностика составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. № 974 (далее ФГОС ВО), и рабочего учебного плана подготовки специалистов по данной специальности.

Составитель рабочей программы:

к.б.н. доцент  Р.Т. Кадыкоев

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Ветеринарная медицина»  
Протокол от «22» мая 2025 г. № 10

Зав. кафедрой, к.в.н., доцент

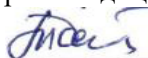


Б.М. Шипшев

Одобрено методической комиссией факультета «Ветеринарная медицина и биотехнологии»  
Протокол от «23» мая 2025 г. № 5

Председатель МК факультета «Ветеринарная медицина и биотехнология»

д.с.-х.н., профессор



Т.Т. Тарчоков

Согласовано

Директор научной библиотеки



И.А. Шогенова

«22» мая 2025 г.

## 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** «Клиническая диагностика» - изучение методов исследования и последовательных этапов распознавания болезней, овладение студентами клиническими, лабораторными и инструментальными методами исследований сельскохозяйственных животных.

**Задачами дисциплины** являются:

- приобретение опыта по выявлению симптомов и синдромов, умения анализировать ситуацию с целью постановки правильного диагноза;
- освоение техники безопасности при работе с животными;
- изучение планов и методов исследования больных животных, изучение правил взятия биологического материала, его консервирование и пересылки для лабораторного анализа;

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного происхождения.	ИД-1 опк-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем	<b>Знать:</b> основные физиологические показатели органов и систем в организме животных, а также их морфофункциональные изменения при различных заболеваниях.
			<b>Уметь:</b> определять патологические изменения в органах и системах организма животных.
			<b>Владеть:</b> навыками определения патологических изменений в органах и системах.
ПК -1	Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для	ИД-2 пк-1 Анализирует закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и	<b>Знать:</b> общие и специальные методы клинической диагностики, в т.ч. лабораторные и современные нетрадиционные (альтернативные) методы диагностики

	диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным.	инст-рументы; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.	<b>Уметь:</b> оформлять в виде протокола результаты клинического обследования животных.
			<b>Владеть:</b> Общими методами клинического исследования больного животного для постановки обоснованного диагноза.

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Клиническая диагностика» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план специальности 36.05.01 «Ветеринария»

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Учебные занятия	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	семестр		семестр	
	5	6	7	8
	З.е. часов		З.е. часов	
<b>1. Контактная работа з.е./час, в том числе:</b>	<b>1,6/59</b>	<b>2,47/89</b>	<b>0,33/120</b>	<b>0,78/28</b>
лекции	18(6)*	18(6)*	4(2)*	4(2)*
лабораторные занятия	36(6)*	36(6)*	6(2)*	8(2)*
практические занятия	-	18(4)*	-	6
курсовая работа	-	2	-	2
групповые консультации	1	3	1	3
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	3	3	-	-
промежуточная аттестация: <b>зачет, экзамен</b>	1	9	1	5
<b>2.Самостоятельная работа в том числе:</b>	<b>1,4/49</b>	<b>1,53/55</b>	<b>2,7/96</b>	<b>3,2/116</b>
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям	44	23	91	107
Курсовая работа	-	5	-	5
Подготовка к промежуточной аттестации	5	27	5	4
<b>Общая трудоемкость з.е./час</b>	<b>3/108</b>	<b>4/144</b>	<b>3/108</b>	<b>4/144</b>
	<b>7/252</b>		<b>7/252</b>	

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах

#### 4.1 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия			Сам. раб.
	Лекции	Лабор ат.	Прак т.	Сам. изуч. отд. тем
<b>5 семестр</b>				

1. Общая методология клинического диагноза и прогноза болезни.	2	2	-	5
2. Общие методы и план клинического исследования.	2(2)*	4(2)*	-	5
3. Общее исследование животного.	2	4	-	6
4. Исследование сердечно-сосудистой системы.	2	6(2)*	-	4
5. Исследование дыхательной системы.	2	4	-	4
6. Исследование пищеварительной системы.	2(2)*	4	-	6
7. Исследование желудка у однокамерных животных	2	4(2)*	-	4
8. Исследование печени.	2(2)*	4	-	6
9. Исследование мочевой системы. Исследование мочеиспускания и органов мочевой системы.	2	4	-	4
<b>Всего за 5 семестр:</b>	<b>18(6)*</b>	<b>36(6)*</b>	<b>-</b>	<b>49</b>
<b>6 семестр</b>				
10. Исследование физико-химических свойств мочи.	2	4	2	2
11. Исследование нервной системы	2(2)*	4(2)*	2	2
12. Исследование системы крови. Физико-химические свойства крови.	2	4	2	2
13. Исследование морфологического состава крови	2	4(2)*	2	2
14. Основы клинической энзимологии.	2	4	2	
15. Основы клинической эндокринологии.	2(2)*	4	2	2
16. Основы клинической иммунологии.	2	4(2)*	2	
17. Диагностика нарушений обмена веществ.	2(2)*	4	2	2
18 Основы рентгенологии и рентгенологической семиотики.	2	4	2	
<b>Всего за 6 семестр:</b>	<b>18(6)*</b>	<b>36(6)*</b>	<b>18(4)*</b>	<b>12</b>
<b>Итого:</b>	<b>36(12)*</b>	<b>72(12)*</b>	<b>18(4)*</b>	<b>61</b>

**4.2 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)**

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия			Сам. раб.
	Лекции	Лаборат	пакт	Сам. изуч. отд. тем
<b>7 семестр</b>				
1. Общая методология клинического диагноза и прогноза болезни.		-		5
2. Общие методы и план клинического исследования.	2(2)*	2(2)*		5
3. Общее исследование животного.	-	-		6
4. Исследование сердечно-сосудистой системы.	-	-		4
5. Исследование дыхательной системы.		2		4
6. Исследование пищеварительной системы.	2	2		6
7. Исследование желудка у однокамерных животных	-	-		4

8. Исследование печени.	-	-		6
9. Исследование мочевой системы. Исследование мочеиспускания и органов мочевой системы.	-	-		4
<b>Всего за 7 семестр:</b>	<b>4(2)*</b>	<b>6(2)*</b>		<b>86</b>
<b>8 семестр</b>				
10. Исследование физико-химических свойств мочи.	-	2	2	2
11. Исследование нервной системы	2(2)*	2(2)*	2	2
12. Исследование системы крови. Физико-химические свойства крови.	-	2	2	2
13. Исследование морфологического состава крови	-	-		2
14. Основы клинической энзимологии.	-	-		
15. Основы клинической эндокринологии.	-	-		2
16. Основы клинической иммунологии.	-	-		
17. Диагностика нарушений обмена веществ.	2	2		2
18 Основы рентгенологии и рентгенологической семиотики.	-	-		
<b>Всего за 8 семестр:</b>	<b>4(2)*</b>	<b>8(2)*</b>	<b>6</b>	<b>108</b>
<b>Итого:</b>	<b>8(4)*</b>	<b>14(12)*</b>	<b>6</b>	<b>194</b>

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах

#### 4.3 Содержание разделов дисциплины (модуля)

##### 4.3.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1.	Общая методология клинического диагноза и прогноза болезни.	<b>Лекция № 1. Тема:</b> «Общая диагностика. Понятие о прогнозе и семиологии». Диагноз болезни, классификация, нозологические термины диагноза. Учение о семиологии, диагностическое значение симптомов и синдромов болезней. Прогноз болезни.	2	-
2.	Общие методы и план клинического исследования.	<b>Лекция №2. Тема:</b> «Основные методы клинического исследования животных. Предварительное ознакомление с больным животным». Общие методы клинического исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. термометрия). План клинического исследования животных – регистрация, сбор анамнеза.	2(2)*	2(2)*
3.	Общее исследование животного.	<b>Лекция №3. Тема:</b> «Общее исследование животного». Определение габитуса, исследование кожи и подкожной клетчатки, видимых слизистых оболочек, поверхностных лимфатических узлов. Измерение температуры тела животного.	2	-
4.	Исследование сердечно-сосудистой	<b>Лекция №4. Тема:</b> «Порядок и методы исследования сердечно-сосудистой системы». Осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация сердечной области.	2(2)*	-

	системы.	Графические методы исследования сердечно-сосудистой системы. Исследование кровеносных сосудов. Аритмии сердца и определение функциональной способности сердечно-сосудистой системы.		
5.	Исследование дыхательной системы.	<b>Лекция №5. Тема:</b> «Исследование дыхательной системы». Исследование переднего (верхнего) отдела дыхательных путей. Исследование грудной клетки методами – осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Плегафония, пневмография. Функциональные методы исследования дыхательной системы.	2	-
6.	Исследование пищеварительной системы.	<b>Лекция №6. Тема:</b> «Исследование пищеварительной системы». Исследование приема корма, питья, ротовой полости, глотки. пищевода и живота. Исследование преджелудков и сычуга у жвачных животных. Исследование кишечника и фекалий у животных.	2(2)*	2(2)*
7.	Исследование желудка у однокамерных животных	<b>Лекция №7. Тема:</b> «Исследование желудка у однокамерных животных». Методы исследования желудка у лошади и его особенности. Получение желудочного сока у лошади и методы лабораторных исследований.	2	-
8.	Исследование печени.	<b>Лекция №8. Тема:</b> «Исследование печени у животных». Осмотр, пальпация, перкуссия области печени. Классификация желтух, причины их проявления. Специальные методы исследования печени.	2	-
9.	Исследование мочевой системы. Исследование мочеиспускания и органов мочевой системы	<b>Лекция №9. Тема:</b> «Порядок и методы исследования мочевой системы». Исследование мочеиспускания у разных видов животных и его патологические изменения. Методы исследования органов мочевой системы (почек, мочеточников. мочевого пузыря, мочеиспускательного канала). Катетеризация животных – показания и техника проведения.	2	-
<b>6 семестр</b>				
10.	Исследование физико-химических свойств мочи.	<b>Лекция №10. Тема:</b> «Исследование мочи». Исследование физических свойств мочи – цвет, запах, консистенция, прозрачность. Химические методы определения органических составных частей мочи. Химические методы определения неорганических составных частей мочи. Исследование осадков мочи.	2(2)*	-
11.	Исследование нервной системы	<b>Лекция №11. Тема:</b> «Порядок и методы исследования нервной системы». Исследование поведения животных, черепа. позвоночного столба и органов чувств. Исследование чувствительной и двигательной сфер. Исследование поверхностных и глубоких рефлексов. Методы исследования вегетативной нервной системы и спинномозговой жидкости.	2	(2)*
12.	Исследование системы крови. Физико-химические свойства крови.	<b>Лекция №12. Тема:</b> «Порядок и методы исследования системы крови». Физико-химические свойства крови. Скорость свертывание крови, ретракция кровяного сгустка. Определение скорости оседания эритроцитов. Общий объем эритроцитов. Цветной показатель крови и среднее содержание	2	-

		гемоглобина в эритроците.		
13.	Исследование морфологического состава крови	<b>Лекция №13. Тема:</b> «Исследование морфологического состава крови». Подсчет количества эритроцитов, лейкоцитов, тромбоцитов. Выведение лейкограммы и ее возможные изменения.	2(2)*	-
14.	Основы клинической энзимологии.	<b>Лекция №14. Тема:</b> «Основы клинической энзимологии (ферментологии)». Строение, свойства, методы выделения, кинетика и механизм действия отдельных, важных ферментов в организме животных. Биологическая роль ферментов в обменных процессах организма.	2	-
15.	Основы клинической эндокринологии.	<b>Лекция №15. Тема:</b> «Основы клинической эндокринологии». Органы эндокринной системы организма животных и их физиологическая роль. Патология гипоталамо-гипофизарной системы. Патология шишковидной железы (эпифиза). Патология щитовидной и паращитовидной желез.	2	-
16.	Основы клинической иммунологии.	<b>Лекция №16. Тема:</b> «Основы клинической иммунологии». Общие понятия об иммунологии – антигены и антитела. Специфические взаимодействия антител с антигенами (реакции агглютинации, преципитации, связывания комплемента и др.)	2	-
17.	Диагностика нарушений обмена веществ.	<b>Лекция №17. Тема:</b> «Диагностика нарушений белкового, углеводного, жирового и водно-электролитного обмена»	2(2)*	2
18.	Основы рентгенологии и рентгенологической семиотики.	<b>Лекция №18. Тема:</b> «Основы рентгенологии и рентгеновской семиотики». Особенности рентгеновских излучений. Устройство рентгеновских аппаратов. Биологическое действие рентгеновского излучения и меры техники безопасности при рентгенологических исследованиях. Методы рентгенологических исследований – рентгеноскопия, рентгенография, флюорография.	2	-
		<b>Итого по дисциплине</b>	<b>36(12)*</b>	<b>8(4)*</b>

#### 4.3.2 Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер и тема лабораторных занятий	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1.	Общая методология клинического диагноза и прогноза болезни.	<b>Лабораторное занятие №1. Тема:</b> «Правила обращения с животными, методы фиксации разных видов домашних животных»	2	
2.	Общие методы и план клинического исследования.	<b>Лабораторное занятие №2. Тема:</b> «Общие методы клинического исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и термометрия). <b>Лабораторное занятие №3. Тема:</b> «План клинического исследования животных – регистрация, сбор анамнеза».	2  2(2)*	2(2)*

3.	Общее исследование животного.	Лабораторное занятие №4. Тема: «Определение габитуса, исследование кожи и подкожной клетчатки».	2	
		Лабораторное занятие №5. Тема: «Исследование видимых слизистых оболочек, поверхностных лимфатических узлов. Измерение температуры тела животного».	2	
4.	Исследование сердечно-сосудистой системы.	Лабораторное занятие №6. Тема: «Осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация сердечной области.	2	
		Лабораторное занятие №7. Тема: Графические методы исследования сердечно-сосудистой системы – электрокардиография сердца».	2	
		Лабораторное занятие №8. Тема: «Исследование кровеносных сосудов. Аритмии сердца и определение функциональной способности сердечно-сосудистой системы».	2(2)*	
5.	Исследование дыхательной системы.	Лабораторное занятие №9. Тема: « Исследование переднего (верхнего) отдела дыхательных путей».	2	2
		Лабораторное занятие №10. Тема: «Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация грудной клетки».	2	
6.	Исследование пищеварительной системы.	Лабораторное занятие №11. Тема: «Исследование приема корма, питья, ротовой полости, глотки. пищевода и живота.	2	2(2)*
		Лабораторное занятие №12. Тема: «Исследование преджелудков и сычуга у жвачных животных. Исследование кишечника и фекалий у животных».	2(2)*	
7.	Исследование желудка у однокамерных животных	Лабораторное занятие №13. Тема: «Методы исследования желудка у лошади».	2	-
		Лабораторное занятие №14. Тема: «Получение и методы исследования желудочного сока у лошади».	2	
8.	Исследование печени.	Лабораторное занятие №15. Тема: «Осмотр, пальпация, перкуссия области печени.	2	-
		Лабораторное занятие №16. Тема: «Классификация желтух, причины их проявления. Специальные методы исследования печени».	2	
9.	Исследование мочевой системы. Исследование мочеиспускания и органов мочевой системы	Лабораторное занятие №17. Тема: «Исследование мочеиспускания у разных видов животных и его патологические изменения».	2	-
		Лабораторное занятие №18. Тема: «Исследование органов мочевой системы (почек, мочеточников. мочевого пузыря, мочеиспускательного канала).	2	
Всего за 5 семестр			36(6)*	6(2)*
6 семестр				
10.	Исследование физико-химических свойств мочи.	Лабораторное занятие №19. Тема: «Исследование физических свойств мочи – цвет, запах, консистенция, прозрачность».	2	2
		Лабораторное занятие №20. Тема: «Химические методы определения органических и неорганических составных частей мочи».	2(2)*	
11.	Исследование нервной системы	Лабораторное занятие №21. Тема: «Исследование поведения животных, черепа, позвоночного столба и органов чувств.	2	(2)*

		<b>Лабораторное занятие №22 Тема:</b> «Исследование чувствительной и двигательной сфер. Исследование поверхностных и глубоких рефлексов».	2(2)*	
12.	Исследование системы крови. Физико-химические свойства крови.	<b>Лабораторное занятие №23. Тема:</b> «Получение крови и методы консервирования. Определение скорости оседания эритроцитов». <b>Лабораторное занятие №24. Тема:</b> «Цветной показатель крови и среднее содержание гемоглобина в эритроците».	2 2	2
13.	Исследование морфологического состава крови	<b>Лабораторное занятие №25. Тема:</b> «Подсчет количества клеток крови - эритроцитов, лейкоцитов, тромбоцитов. <b>Лабораторное занятие №26. Тема:</b> «Выведение лейкограммы и ее возможные изменения».	2(2)*	-
14.	Основы клинической энзимологии.	<b>Лабораторное занятие №27. Тема:</b> «Кинетика и механизм действия отдельных, важных ферментов в организме животных». <b>Лабораторное занятие №28 Тема:</b> «Биологическая роль ферментов в обменных процессах организма»	2 2	-
15.	Основы клинической эндокринологии.	<b>Лабораторное занятие №29. Тема:</b> «Патология гипоталамо-гипофизарной системы». <b>Лабораторное занятие №30. Тема:</b> «Патология поджелудочной железы.	2 2	-
16.	Основы клинической иммунологии.	<b>Лабораторное занятие №31. Тема:</b> « Специфические взаимодействия антител с антигенами (реакции агглютинации, преципитации, связывания комплемента и др.) <b>Лабораторное занятие №32. Тема:</b> «Диагностика болезней иммунной системы».	2 2	-
17.	Диагностика нарушений обмена веществ.	<b>Лабораторное занятие №33. Тема:</b> «Лабораторные методы диагностики нарушений белкового и углеводного обмена». <b>Лабораторное занятие № 34. Тема:</b> «Лабораторные методы диагностики жирового и минерального обмена».	2 2	2
18.	Основы рентгенологии и рентгенологической семиотики.	<b>Лабораторное занятие №35. Тема:</b> «Устройство рентгеновских аппаратов. Биологическое действие рентгеновского излучения и меры техники безопасности при рентгенологических исследованиях». <b>Лабораторное занятие №36. Тема:</b> «Методы рентгенологических исследований – рентгеноскопия, рентгенография, флюорография».	2 2	-
<b>Всего за 6 семестр</b>			<b>36(6)*</b>	<b>8(2)*</b>
<b>Итого по дисциплине</b>			<b>72(12)*</b>	<b>14(4)*</b>

#### 4.3.3 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1	Общая методология клинического	<b>Практическое занятие № 1. Тема:</b> «Правила исследования животных и обращения с ними».	2	-

	диагноза и прогноза болезни.			
<b>2</b>	Общие методы и план клинического исследования.	<b>Практическое занятие №2. Тема:</b> «Общие (основные) методы клинического исследования животных – осмотр, пальпация перкуссия, аускультация и термометрия животных».	2(2)*	2
<b>3</b>	Общее исследование животного.	<b>Практическое занятие №3. Тема:</b> «Исследование кожи и подкожной клетчатки, видимых слизистых оболочек, поверхностных лимфатических узлов».	2	2
<b>4</b>	Исследование сердечно-сосудистой системы.	<b>Практическое занятие №4.</b> «Осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация сердечной области. Определение функциональной способности сердечно-сосудистой системы».	2(2)*	-
<b>5</b>	Исследование дыхательной системы.	<b>Практическое занятие №5. Тема:</b> « Исследование переднего (верхнего) отдела дыхательных путей. Исследование грудной клетки методами – осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Функциональные методы исследования дыхательной системы.	2	-
<b>6</b>	Исследование пищеварительной системы.	<b>Практическое занятие №6. Тема:</b> « Исследование преджелудков и сычуга у жвачных животных. Техника зондирования рубца крупного рогатого скота».	2(2)*	-
<b>7</b>	Исследование желудка у однокамерных животных	<b>Практическое занятие №7. Тема:</b> « Методы исследования желудка у лошади и его особенности. Перкуссия области желудка у лошади по Мышкину при остром расширении его.	2	-
<b>8</b>	Исследование печени.	<b>Практическое занятие №8. Тема:</b> «Пальпация и перкуссия области печени у разных видов животных и особенности их проведения».	2	-
<b>9</b>	Исследование мочевой системы. Исследование мочеиспускания и органов мочевой системы	<b>Практическое занятие №9. Тема:</b> «Методы исследования органов мочевой системы (почек, мочеточников, мочевого пузыря, мочеиспускательного канала (уретры). Катетеризация животных – показания и техника проведения.	2	2
	<b>Всего по дисциплине</b>		<b>18(4)*</b>	<b>6</b>

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Клиническая диагностика» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий. Кроме этого, надо отметить, что для полноты обеспечения самостоятельной работы учебно – методической документацией по данной дисциплине разработаны для внутривузовского пользования следующие учебные пособия и методические указания:

1. Кадыков Р.Т. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Ветеринарная пропедевтика». Для внутривузовского пользования по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» / Кагермазов Ц.Б., Хуранов А.М. – Нальчик: Издательство М.и В. Котляровых (ООО «Полиграфсервис и Т»), 2018. – 44с.
2. Середин В.А.. История болезни животного: учебное пособие для студентов

специальности «Ветеринария» / В.А. Середин, Р.Т. Кадыкеев.- Нальчик: КБАМИ, 1997.- 56 с.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной форме обучения (заочной форме обучения) соответственно 77(184) часа, из них 61(175) часа выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов. При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к выполнению практических занятий, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения практических занятий, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (27 ч. по очной форме и 9 ч. по заочной форме обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к зачету и экзамену. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№ п.п.	Тема и вопросы самостоятельной работы	Объем часов ОФО (ЗФО)	Перечень учебно-методического обеспечения	Форма самостоятельной работы и контроля
1	Исторические этапы становления клинической диагностики.	6(10)	[1,2,3,4]	Подготовка к сдаче зачета. Ответ во время зачета
2	Общие методы клинического исследования животных.	6(10)	[1,2,3,4]	Подготовка к сдаче зачета. Ответ во время зачета
3	Исследование кровеносных сосудов артерий и вен у различных видов животных.	6(12)	[1,2,3,4]	Подготовка к сдаче зачета. Ответ во время зачета
4	Графические методы исследования сердечно-сосудистой системы.	5(10)	[1,2,3,4]	Подготовка к сдаче зачета. Ответ во время зачета
5	Функциональные методы	4(10)	[1,2,3,4]	Подготовка к

	исследования дыхательной системы.			сдаче зачета. Ответ во время зачета
6	Особенности клинического исследования желудка и преджелудков у жвачных животных.	6(10)	[1,2,3,4]	Подготовка к бально-рейтинговым мероприятиям и к сдаче зачета
7	Методы исследования желудочного содержимого и его клиническое значение.	4(10)	[1,2,3,4]	Подготовка к бально-рейтинговым мероприятиям и к сдаче зачета
8	Исследование печени у разных видов животных.	4(8)	[1,2,3,4]	Подготовка к бально-рейтинговым мероприятиям и к сдаче зачета
9	Порядок и методы исследования почек у разных видов животных. Показания к катетеризации животных и техника ее проведения.	4(8)	[1,2,3,4]	Подготовка к бально-рейтинговым мероприятиям и к сдаче зачета
10	Исследование физических свойств мочи	5	[1,2,3,4]	Подготовка к бально-рейтинговым мероприятиям и к сдаче зачета
<b>Всего за 5 семестр: 49(91)</b>				
<b>6 семестр</b>				
11	Исследование поверхностных и глубоких рефлексов. Исследование ликвора.	2(20)	[1,2,3,4]	Подготовка к бально-рейтинговым мероприятиям и к сдаче экзамена
12.	Лейкограмма крови и ее изменения	2(20)	[1,2,3,4]	Подготовка к бально-рейтинговым мероприятиям и к сдаче экзамена
13.	Диагностика нарушений белкового и углеводного обмена	2(20)	[1,2,3,4]	Подготовка к бально-рейтинговым мероприятиям и к сдаче экзамена

14.	Диагностика нарушений минерального и водно-электrolитного обмена	2(20)	[1,2,3,4]	Подготовка к бально-рейтинговым мероприятиям и к сдаче экзамена
15.	Патология щитовидной железы	2(20)	[1,2,3,4]	Подготовка к бально-рейтинговым мероприятиям и к сдаче экзамена
16.	Рентгеновские излучения и их практическое применение в ветеринарии	2(12)	[1,2,3,4]	Подготовка к бально-рейтинговым мероприятиям и к сдаче экзамена
<b>Всего за 6- семестр:</b>		<b>12(112)</b>		
<b>Всего по дисциплине:</b>		<b>61(203)</b>		

**6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)**

**6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся**

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
<b>5- семестр</b>			
1.	1. Диагноз и виды диагноза. Прогноз болезни и его классификация. 2. Общие (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, термометрия) и специальные методы клинического исследования 3. Правила охраны труда и техника безопасности при исследовании животных, сбор анамнеза.	ОПК-1; ПК -1	1-ый рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты) подготовка к выполнению лабораторной работы и их защита)
2.	4. Общее исследование. Определение габитуса. Исследование кожи и подкожной клетчатки, слизистых оболочек, лимфатических узлов. 5. Общие и специальные методы исследования сердечно-сосудистой системы 6. Исследование верхнего отдела дыхательных путей, исследование кашля, его свойства. 7. Исследование грудной клетки (осмотром, пальпацией, перкуссией и аускультацией).	ОПК-1; ПК -1	2-ой рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты) подготовка к выполнению лабораторной работы и их защита)

	8.Функциональные методы исследования дыхательной системы.		
3.	9.Исследование аппетита, жажды и их нарушения. Исследование ротовой полости, глотки, пищевода и живота. Зондирование животных.	ОПК-1; ПК -1	3-ий рейтинг контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты) подготовка к выполнению лабораторной работы и их защита)
	10. Исследование содержимого рубца. 11. Методы исследования кишечника, печени. Лапараскапия, пробный прокол живота и исследование пунктах. Исследование фекалий.		
	12.Исследование мочеиспускания, его расстройства. Исследование почек, мочеточников, мочевого пузыря и уретры.		
	6- семестр		
4.	13.Общие и специальные методы исследования нервной системы.	ОПК-1; ПК -1	1-ый рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты) подготовка к выполнению лабораторной работы и их защита)
	14.Исследование системы крови.		
	15.Диагностика нарушений белкового, углеводного, жирового и водно – электролитного обмена.		
5.	16.Определение общего белка, белковых фракций и сахара (глюкозы). Определение содержания креатинина, билирубина. Определение остаточного азота.	ОПК-1; ПК -1	2-ой рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты) подготовка к выполнению лабораторной работы и их защита)
	17.Основы энзимологии. Значение ферментной диагностики. Определение содержания в крови креатининкиназы, трансаминаз		
6.	18.Основные синдромы патологии гипоталамо – гипофизарной системы, эпифиза, щитовидной и паращитовидной желез, тимуса, поджелудочной железы, надпочечников, половых желез.	ОПК-1; ПК -1	3-ий рейтинг контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы,

	19.Биологическое действие рентгеновского излучения. Дозиметрия и дозирование рентгеновского излучения.		тесты) подготовка к выполнению лабораторной работы и их защита)
	20.Правила работы в рентгеновском кабинете. Нормы радиационной безопасности.		
	21.Рентгеноскопия, рентгенография, флюорография.		

## 6.2. Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

**Текущий контроль** - это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по дисциплине.

**Промежуточный контроль** проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика. Промежуточный контроль – это своего рода микроэкзамен по пройденному материалу учебной дисциплины. Он может проводиться, как в устной, так и в письменной форме, а также в виде тестового контроля.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за выполнение и успешную защиту лабораторных работ, за активное участие в опросе студентов перед началом лекции или в конце ее);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях ( ответы на тесты, на контрольные вопросы );

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов, из которых на долю текущего контроля приходится 10 баллов, а остальные 10 баллов студент может получить по результатам промежуточного контроля.

Критериями оценки сформированности компетенций являются индикаторы достижения компетенции при изучении разделов (модулей) дисциплин.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания руководствуемся следующим:

**15-20 баллов** – студент получает при **высоком** уровне овладения компетенциями и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

Это позволяет получить студенту экзамен «автоматом» (при 55 и более баллов) или на промежуточной аттестации (при 45 и более баллов) оценку «отлично».

**10-14 баллов** – студент получает при **среднем** уровне овладения компетенциями и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены

максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

**До 10 баллов** – студент получает при **пороговом** уровне овладения компетенциями и частично с пробелом освоении знаний, умении и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Клиническая диагностика» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующей компетенции:

**ОПК-1.** Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного происхождения.

В процессе освоения образовательной программы по **36.05.01 Ветеринария** компетенция **ОПК- 1** формируется при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы «Ветеринария»

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)		Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы	
<b>ОПК-1.</b>	Б1.О.15	Биологическая физика	1	
	Б1.О.18	Анатомия животных	1,2,3	
	Б1.О.13	Биологическая химия	3,4	
	Б1.О.19	Цитология, гистология и эмбриология	3,4	
	Б1.О.22	Физиология животных	3,4	
	<b>Б1.О.30</b>	<b>Клиническая диагностика</b>	<b>5,6</b>	
	Б1.О.21	Вирусология	6	
	Б1.О.31	Внутренние незаразные болезни животных	7,8,9	
	Б1.О.32	Паразитология и инвазионные болезни животных	7,8,9	
	Б2.О.04(П)	Производственная практика, учебно-производственная	8,9	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
<b>ПК -1</b>	Б1.О.09	Зоология	1	
	Б1.О.38	Ветеринарная генетика	1	
	Б1.О.11	Неорганическая и аналитическая химия	1	
	Б1.О.12	Органическая, физическая и коллоидная химия	2	
	Б1.О.10	Биология с основами экологии	2	
	Б1.О.18	Анатомия животных	1,2,3	

	Б1.О.19	Цитология, гистология и эмбриология	3,4	
	Б1.О.22	Физиология животных		
	Б1.В.10	Иммунология	3,4 3	
	Б1.О.13	Биологическая химия	4	
	Б1.В.ДВ.01.01	Ветеринарная клиническая физиология	4	
	Б1.В.ДВ.01.02	Лабораторная диагностика	4	
	Б1.В.ДВ.02.01	Биология и патология жвачных животных	4	
	Б1.В.ДВ.02.02	Биология и патология свиньи	4	
	Б1.В.03	Клиническая анатомия	4	
	Б1.О.24	Патологическая физиология животных	4,5	
	Б1.В.04	Ветеринарная рентгенология	5	
	<b>Б1.О.30</b>	<b>Клиническая диагностика</b>	<b>5,6</b>	
	Б1.О.25	Патологическая анатомия животных		
	Б1.В.05	Ветеринарная радиобиология	6,7 6	
	Б1.В.08	Болезни пчел и рыб		
	Б1.О.21	Оперативная хирургия с топографической анатомией	6	
	Б1.В.09	Болезни птиц	6,7	
	Б1.О.29	Акушерство и гинекология животных	7,8	
	Б1.О.31	Внутренние незаразные болезни животных	7,8,9	
	Б1.В.12	Биология и патология мелких домашних, лабораторных	8,9,А	
	Б1.О.28	Общая и частная хирургия	8,А	
	Б1.В.ДВ.04.01	Биология и патология лошади	9	
	Б1.В.ДВ.04.02	Биология и патология сельскохозяйственной птицы	9	
	Б1.В.ДВ.03.01	Офтальмология	А	
	Б1.В.ДВ.03.02	Высшая нервная деятельность и этология животных	А	
	Б1.В.ДВ.05.01	Анестезиология	А	
	Б1.В.ДВ.05.02	Дерматология	А	
	Б2.О.01(У)	Учебная практика, общепрофессиональная	А	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		

*\* Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин и прохождения практик.*

## **7.2. Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Для оценки знаний, умений, навыков и индикаторов достижения компетенций по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе

текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

**Промежуточная аттестация** – экзамен (зачет).

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от (зачета) семестрового экзамена (получить их «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;

- если студент по итогам текущего рейтинга набрал в семестре **49-54** баллов то он получает, «автоматом» оценку - «хорошо», **55** и выше «отлично».

(- если студент набрал по итогам текущего рейтинга **49** и более баллов, то он получает зачет «автоматом»)

- Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (экзамен) (зачет).

Студент, получивший по итогам текущего и промежуточного контроля меньше **45** баллов, не может претендовать на оценку «отлично».

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-1 Соблюдает технику безопасности, правила личной гигиены при обследовании животных, способы фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем	<b>знать:</b> основные физиологические показатели органов и систем в организме животных, а также их морфофункциональные изменения при различных заболеваниях.	не знает основных физиологических показателей органов и систем в организме животных, а также их морфофункциональных изменений при различных заболеваниях.	частично знаком с основными физиологическими показателями органов и систем в организме животных, а также их морфофункциональными изменениями при различных заболеваниях.	Достаточно знаком с основными физиологическими показателями органов и систем в организме животных, а также их морфофункциональными изменениями при различных заболеваниях.	В полной мере владеет знаниями по основным физиологическими показателями органов и систем в организме животных, а также их морфофункциональными изменениями при различных заболеваниях.
	<b>Уметь:</b> определять патологические изменения в органах и системах организма животных.	Не обладает умениями в рамках компетенции	Частично обладает умениями в рамках компетенции	Умеет хорошо обосновывать	Вполне уверенно определяет патологические изменения в органах и системах организма животных

	<b>Владеть:</b> навыками определения патологических изменений в органах и системах.	Не владеет навыками определения патологических изменений в органах и системах	Частично владеет навыками определения патологических изменений в органах и системах	Достаточно хорошо владеет навыками определения патологических изменений в органах и системах	В полной мере владеет навыками определения патологических изменений в органах и системах
ИД-2 пк-1 Анализирует закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнo-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.	<b>Знать:</b> общие и специальные методы клинической диагностики, в т.ч. лабораторные и современные нетрадиционные (альтернативные) методы диагностики	Не знает общих и специальных методов клинической диагностики, в т.ч. лабораторные и современные нетрадиционные (альтернативные) методы диагностики	Не знает общих и специальных методов клинической диагностики, в т.ч. лабораторные и современные нетрадиционные (альтернативные) методы диагностики	Достаточно владеет знаниями по общим и специальным методам клинической диагностики, в т.ч. лабораторным и современным традиционным (альтернативным) методам диагностики	В полной мере владеет знаниями об общих и специальных методах клинической диагностики, в т.ч. лабораторных и современных традиционных (альтернативных) методах диагностики
	<b>Уметь:</b> оформлять в виде протокола результаты клинического обследования животных.	Не обладает умениями в рамках компетенции	Частично обладает умениями в рамках компетенции	Умеет хорошо обосновывать	Вполне уверенно оформляет первичные документы ветеринарной отчетности
	<b>Владеть:</b> Общими методами клинического исследования больного животного для постановки обоснованного диагноза.	Не владеет общими методами клинического исследования больного животного для постановки обоснованного диагноза.	Частично владеет общими методами клинического исследования больного животного для постановки обоснованного диагноза	Способен обеспечить на достаточном уровне применение общих методов клинического исследования больного животного для постановки обоснованного диагноза.	На достаточно высоком уровне может пользоваться Общими методами клинического исследования больного животного для постановки обоснованного диагноза

#### Индикаторы достижения компетенций\*

Для допуска к экзамену (зачету), студент должен набрать в ходе текущего и

промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к экзамену (*зачету*). Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольный опрос, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

На экзамене (*зачете*) студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Если по итогам рейтинга студент набирает **40-48** баллов, то он допускается к сдаче экзамена и остальные **20-40** баллов он получает на экзамене.

Студент, набравший по итогам текущего и промежуточного контроля по дисциплине менее 30 баллов, после всех разрешенных отработок может получить оценку не выше «удовлетворительно».

### Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично) ( <i>зачтено</i> )	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо) ( <i>зачтено</i> )	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно) ( <i>зачтено</i> )	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения и теоретический материал, либо не выполнил учебные задания, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (не удовлетворительно) (не зачтено)	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

### 7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикатора достижения компетенции ИД-4<sub>опк-1</sub> в процессе освоения образовательной программы

#### 7.3.1 Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

##### Тестовые задания:

1. Патология сердечных тонов
  1. Раздвоение, расщепление
  2. Ритм галопом
  3. Расщепление
  4. Раздвоение, расщепление, ритм галопом, ослабление обеих тонов\*
2. Внутрикardиальные шумы сердца:
  1. Органические
  2. Функциональные, шумы трения
  3. Систолические, шумы плеска
  4. Органические, функциональные, систолические\*
3. Тонкостенные гнойные пузырьки, образующиеся в результате эмиграции лейкоцитов –

1. Афты;
2. Везикулы;
3. Пустулы;\*
4. Папулы.

4. Смерть при злокачественном ящуре возникает от:

1. Поражения нервной системы;
2. Паралича сердца;\*
3. Прекращения работы почек;
4. Кровоизлияния головного мозга.

5. При бешенстве в лабораторию отправляют:

1. Пробы крови;
2. Ухо;
3. Голову;\*
4. Содержимое желудка.

6. Труп при бешенстве:

1. Вздут;
2. Из естественных отверстий выделяется пенистая жидкость;
3. Рано наступает трупное окоченение;\*
4. Ссадины на коже. \*

7. Внутриклеточные паразиты, локализующиеся внутри эритроцитов:

1. Кокцидии;
2. Саркоцисты;
3. Пироплазмиды; \*
4. Гельминты.

8. Группа болезней, вызываемых простейшими, которые внедряются в эпителиальные клетки печени и кишечника –

1. Пироплазмидозы;
2. Трипаномозы;
3. Кокцидиозы; \*
4. Гельминтозы.

9. Финны локализуются:

1. В поперечнополосатой мускулатуре; \*
2. В головном мозге;
3. В кишечнике;
4. В диафрагмальных мышцах.

10. При трихинеллезе, возбудитель локализуется:

1. В желчных ходах;
2. В бронхах;
3. В диафрагмальных мышцах; \*
4. В межреберных мышцах.

11. Диагноз на трихинеллез ставится в лаборатории, куда отсылают:

1. Кусочки печени;
2. Головной мозг;
3. Участки из ножек диафрагмы; \*
4. Печень с желчными ходами

12. Трематоды имеют вид:

1. Пузыря;
2. Листочка; \*
3. Круглого червя;
4. Колючеголового червя.

13. Дополнительные методы исследования органов пищеварения

1. Осмотр и аускультация
2. Перкуссия и пальпация
3. Зондирование, ректальное исследование\*
4. Все выше перечисленное

14. Цитоскопия это:

1. Исследование почек
2. Исследование мочевого пузыря\*
3. Исследование мочеточников
4. Исследование почек, мочеточников

15. Форменные элементы крови:

1. Лейкоциты, тромбоциты
2. Эритроциты, лейкоциты
3. Эритроциты, тромбоциты
4. Эритроциты, лейкоциты, тромбоциты\*

16. Серологический метод диагностики применяют:

1. Для выявления в сыворотке крови гемоглобина
2. Для выявления антитела к определенному микробному антигену \*
3. Для обнаружения возбудителя болезни
4. Для правильной постановки диагноза

17. Снижение количества гемоглобина в крови наблюдается при

1. Дефицитная анемия
2. Хронические интоксикации
3. Болезни печени
4. Все выше перечисленное \*

18. Клиническое исследование животных включает:

1. Исследование общего состояния животных \*
2. Исследование крови, мочи, молока
3. Исследование кормов
4. Исследование содержания животных

19. К специфическим клиническим признакам диагностики болезней органов дыхания относят:

1. Воспалительные изменения на слизистых дыхательных путей, истечения из носовых отверстий, чихание, кашель, хрипы в бронхах и легких. \*
2. Повышенная чувствительность при пальпации гортани и бронхов
3. Изменение перкуторного звука легких
4. Повышение общей температуры тела

20. Частота дыхания у овец

1. 12-30
2. 8-16
3. 16-30 \*
4. 16-40

21. Методы исследования органов пищеварения включают:

1. Пальпация, аускультация
2. Осмотр, пальпация
3. Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация\*
4. Осмотр, перкуссия

22. Метод аллергической диагностики используют при:

1. Туберкулезе \*
2. Эмкаре
3. Сибирской язве
4. Ящуре

23. Типы дыхания:

1. Грудной
2. Брюшной
3. Смешанный
4. Все выше перечисленное \*

24. Диспансеризация – это:

1. Система плановых диагностических, профилактических и лечебных мероприятий, направленных на выявление скрытых и выраженных клинически симптомов болезни.\*
2. Проведение плановых исследований
3. Проведение профилактических и лечебных мероприятий
4. Сохранение здоровья животных

25. Схема исследования органов дыхания:

1. Исследование верхнего отдела дыхательной системы
2. Общее исследование, исследование верхнего отдела, исследование легких, исследование крови, исследование мочи\*
3. Исследование легких, рентгеноскопия, рентгенография, исследование крови
4. Исследование легких, исследование крови

26. Заболевание, характеризующееся накоплением в рубце молочной кислоты, снижением pH рубцового содержимого, нарушением пищеварения и ацидотическим состоянием организма –

- а) атония рубца;
- б) тимпания рубца;
- в) алкалоз рубца;
- +г) ацидоз рубца.

27. Заболевание, характеризующееся сдвигом pH рубцового содержимого в щелочную сторону –

- а) атония рубца;
- б) тимпания рубца;
- +в) алкалоз рубца;
- г) ацидоз рубца.

28. Слизистая оболочка рта покрыта вязкой, тягучей слюной, на языке серый налет, изо рта исходит сладковатый затхлый запах, понос, кал покрыт пленкой слизи –

- +а) гастрит;
- б) метеоризм;
- в) язвенная болезнь желудка;
- г) воспаление сычуга.

29. Нефрит – это воспаление –

- а) печени;
- б) мочевого пузыря;
- в) селезенки;
- +г) почек.

30. Пиелонефрит – воспаление почек –

- а) серозное;
- б) геморрагическое;
- в) катаральное;
- +г) гнойное.

31. Моча при гепатите приобретает окраску

- красного цвета
- темного цвета \*
- не меняется
- желтого цвета

32. Гепатит вызывает нарушение функции органов

- дыхания
- 2. мочеполовой системы
- 3. пищеварения \*
- 4. сердечно-сосудистой системы

33. Диагностика гепатита включает

- 1. цистоскопию
- 2. кровопускание
- 3. анамнез и клинические признаки \*
- 4. термометрию

34. Паренхима при циррозе печени замещается

- 1. жировой тканью
- 2. печёночной тканью
- 3. соединительной тканью \*
- 4. клетками РЭС

35. Цирроз печени снижает в крови

- 1. кислород
- 2. сахар
- 3. гемоглобин и лейкоциты \*
- 4. резервная щелочность

36. Диагноз на цирроз печени ставят с помощью

- 1. копроскопии
- 2. цистоскопии
- 3. УЗИ и клинических признаков \*
- 4. изучения условий содержания

37. Холестаз – это застой

1. крови
2. желчи \*
3. лимфы
4. мочи

38 В крови при перитоните изменяется

1. гемоглобин
2. СОЭ \*
3. эритроциты
4. сахар

39. Диурез- это выделение мочи за

1. 8 час
2. 12 час
3. 15 час
4. сутки \*

40. Увеличение суточного диуреза называют

1. анурией
2. полиурией \*
3. олигурией
4. поллакурией

41. По срокам выявления болезни диагноз различают:

1. Ранний
2. Поздний
3. Посмертный
4. Все выше перечисленные \*

42. Анализ крови при желтухе показывает повышение

1. Общего белка
2. Билирубина \*
3. Лейкоцитов
4. Сахара

43. Основные методы клинического исследования:

1. Осмотр, пальпация
2. Перкуссия
3. Аускультация
4. Все выше перечисленные \*

44. Клиническая диагностика это наука о:

1. Лечении больных животных
2. Методах распознавания болезней \*
3. Об инфекционных болезнях
4. Об инвазионных болезнях

45. .... это метод исследования, основанный на чувстве осязания (ощупывании)

- а) осмотр
- \*б) пальпация
- в) перкуссия
- г) аускультация

46. Глубокая пальпация - это вид пальпации служит для детального исследования и более точного определения локализации патологических изменений:

- \*а) под кожей;
- б) в самом органе;
- в) в сычуге.
- г) поверхность кожи

47. Поверхностную пальпацию используют для определения:

- \*а) качества шерстного покрова;
- б) давления;
- \*в) силы сердечного толчка
- г) состояние внутренних органов

48. Глубокая пальпация производится:

- а) специальными инструментами;
- \*б) пальцами;
- в) всей ладонью
- г) обеими руками

49. Бимануальная пальпация - это:

- \*а) способ ощупывания обеими руками;
- б) способ ощупывания пальцами;
- в) способ ощупывания кулаком
- г) инструментами

50. Визуальное исследование животного, на основе которого ставиться предварительный диагноз

- а) пальпация
- б) перкуссия
- \*в) осмотр
- г) аускультация

51. Метод исследования выстукиванием

- а) аускультация
- \*б) перкуссия
- в) осмотр
- г) пальпация

52. Как называется комплекс сведений о больном животном, полученных путем опроса, ухаживающего за ним персонала или изучения документации

- \*а) анамнез
- б) пальпация
- в) эндоскопия
- г) диспансеризация

53. Получение теневого изображения участка тела на флюороскопическом экране это:

- а) Рентгеноскопия
- \*б) Рентгенография
- в) Флюорография
- г) электрокардиография

54. Метод исследования крови, мочи.

- а) специальный
- б) общий
- \*в) лабораторный
- г) графический

55. Проникающая пальпация производится:

- \*а) вертикально поставленными пальцами;
- б) горизонтально поставленными пальцами;
- в) поперёк поставленными пальцами.
- г) кулаком

56. Метод выслушивания различных звуков, возникающих в организме: внутри органов (сердце, легкие, кишечник), так и в его полостях (брюшная, грудная)

- а) ректальный
- \*б) аускультация
- в) перкуссия
- г) термометрия

57. Прокол полости тела или сосуда с целью получения биологической жидкости или клеток ткани

- а) биопсия
- \*б) пункция
- в) биотелеметрия
- г) изометрия

58. Метод визуального исследования полостных и трубчатых органов приборами с оптикой и электрическим освещением.

- а) перкуссия
- б) пальпация
- \*в) эндоскопия
- г) осмотр

59. Инструменты для фиксации лошадей:

- а) носовые щипцы
- б) зевник
- \* в) носогубная закрутка
- г) кольцо

60. Повал крупного рогатого скота осуществляют по способу:

- а) русский
- \*б) гесса
- в) берлинский
- г) оренбургский

61. Звук, прослушиваемый при выстукивании легкого прикрывающего сердце

- а) тимпанический
- \*б) притуплённый
- в) тупой
- г) легочный

62. Повал лошадей осуществляют по способу:

- а) Гесса

- \*б) Берлинский
- в) Итальянский
- г) кавказский

63. ....— это инструмент для выслушивания с особенностью усиления звука

- а) плессиметр
- б) термометр
- \*в) фонендоскоп
- г) перкуссионный молоточек

64. Осмотр на латинском языке, читается как ...

- \*а) inspectio
- б) palpato
- в) auscultatio
- г) therme

65. Различают перкуссию непосредственную и .....

- а) специальную
- б) дополнительную
- \*в) посредственную
- г) общую

66. Существует общий осмотр и ... ..

- а) посторонний
- б) глубокий
- \*в) поверхностный
- г) местный

67. Предмет для определения температуры животного

- \*а) термометр
- б) плессиметр
- в) стетоскоп
- г) фонендоскоп

68. Анализ крови при желтухе показывает повышение

- а) общего белка
- \*б) билирубина
- в) лейкоцитов
- г) сахара

69. Анализ крови при желтухе показывает повышение

- а) общего белка
- \*б) билирубина
- в) лейкоцитов
- г) сахара

70. Диагностика гепатита включает

- а) цистоскопию
- б) кровопускание
- \* в) анамнез и клинические признаки
- г) термометрию

71. Диагноз на цирроз печени ставят с помощью

- а) копроскопии
- б) цистоскопии
- \*в) УЗИ и клинических признаков
- г) изучения условий содержания

72. В крови при перитоните изменяется

- а) гемоглобин
- \*б) СОЭ
- в) эритроциты
- г) сахар

73. Диурез - это выделение мочи за

- а) 8 час
- б) 12 час
- в) 15 час
- \*г) сутки

74. Увеличение суточного диуреза называют

- а) анурией
- \*б) полиурией
- в) олигурией
- г) поллакурией

75. Уменьшение суточного диуреза называют

- а) анурией
- б) полиурией
- \*в) олигурией
- г) поллакурией

76. Полное прекращение выделения мочи называют

- а) поллакурией
- б) полиурией
- в) олигурией
- \*г) анурией

77. «..... - это заболевание характеризующиеся снижением гемоглобина, а иногда и эритроцитов в единице объема крови»

- а) Анемия
- б) АНЕМИЯ
- в) Анемия

78. Алиментарная анемия наблюдается при недостатке

- а) витамина D
- б) марганца
- \*в) железа
- г) хлора

79. Алиментарная анемия снижает в крови

- а) белок
- \*б) гемоглобин
- в) СОЭ

г) лейкоциты

80. Постгеморрагическая анемия развивается в следствии

а) недостатка витамина А

\*б) внутренних кровотечений

в) недостатка железа

г) снижения гемоглобина

81. Постгеморрагическая анемия характеризуется

\*а) признаками гипоксии

б) повышением температуры

в) покраснением кожи

г) воспалением сосудов

82. Гемолитическая анемия развивается в следствии

а) потери крови

\*б) распада эритроцитов

в) недостатка железа

г) недостатка меди

83. Причина гемолитической анемии - это отравление организма

а) поваренной солью

б) мышьяком, свинцом, ртутью

\*в) гемолитическими ядами

г) карбамидом

84. Гемолитическая анемия характеризуется

а) бронхитами

б) энтеритами

в) бурситами

\*г) отравлениями

85. Миоглобинурия характеризуется накопление в мышцах

а) виноградной кислоты

б) масляной кислоты

\*в) молочной кислоты

г) уксусной кислоты

86. Соответствие между терминами

а) асцит б) застой желчи

б) холестаз а) водянка брюшной полости

в) холемия в) поступление в кровь желчных кислот

расстройство пищеварения

87. Кетоновые тела при кетозе в крови

а) уменьшаются

\*б) увеличиваются

в) не изменяются

г) исчезают

88. Сахар в крови при кетозе

а) увеличивается

\*б) уменьшается

в) не изменяется

г) исчезает

89. Точным методом диагностики беременности является

а) рефлексологический способ;

б) вагинальный метод;

в) наружное исследование;

\* г) ректальный метод.

90. Соответствие между показателями нормальной температуры тела у животных разных видов

а) крупный рогатый скот а) 37,5 – 39,5

б) лошади в) 38,0 – 40,0

в) свиньи б) 37,5 – 38

г) собаки 38 -39,5

г) 37,5 - 39

91. Воспаление слизистой оболочки носовой полости

а) стоматит

\*б) ринит

в) фарингит

г) плеврит

92. Воспаление легких

\*а) пневмония

б) туберкулез

в) эмфизема

г) плеврит

93. Хроническое заболевание взрослых животных, характеризующееся нарушением фосфорно-кальциевого обмена и уменьшением плотности костей

а) рахит

\*б) остеодистрофия

в) анемия

г) дистрофия

94. Комплекс сведений о больном животном, который можно получить из беседы с обслуживающим персоналом

\*а) анамнез

б) регистрация

в) диагноз

г) диспансеризация

95. Исследование внутренних органов животного путем постукивания по поверхности тела

а) пальпация

\*б) перкуссия

в) аускультация

г) осмотр

96. Иммунизация вакциной

а) преципитация

\*б) вакцинация

в) иммунитет

г) диагностика

97. У крупного рогатого скота после приема сочных кормов жвачка начинается

\*а) 20 -30 мин.

б) 5 -10 мин.

в) 50 -60 мин.

г) 1 - 1,5 час.

98. Булимия бывает при

а) поедании загрязненной пищи

\*б) длительном недокорме и голодании, сахарном диабете

в) параличе глотки,

г) отрыгивании корма

99. Ротовую полость животных раскрывают с помощью

а) щипцов

\*б) зевников

в) зеркалом

г) ножницами

100. Исследование живота начинают

\*а) осмотра, пальпации

б) перкуссии, осмотра

в) сбора анализов, перкуссии

г) аускультации, осмотра

101. Как определить длину носо-пищеводного зонда при введении его в желудок лошади?:

(А) по длине зонда (не менее 250 см)

(В) по длине зонда (не менее 160 см)

(С) от крыла ноздри до глотки, от области глотки до плече-лопаточного сочленения по линии плече-лопаточного сочленения до 15-го ребра слева

(D) от крыла ноздри до глотки, от области глотки до плече-лопаточного сочленения и по линии плече-лопаточного сочленения до 15-го ребра слева и 50-70 см запас зонда\*

102. Место прокола книжки для введения лекарственных растворов:

(А) по линии плече-лопаточного сочленения в 8 межреберье слева

(В) по линии маклока и седалищного бугра

(С) по линии плече-лопаточного сочленения в 8 или 9 межреберье справа\*

(D) по линии плече-лопаточного сочленения ниже на 2-3 см, в 8 или 9 межреберье справа.

103. Назовите рото-желудочные зонды, применяемые при острых вздутиях рубца:

(А) рото-желудочный зонд Телятникова

(В) рото-желудочный зонд Хохлова\*

(С) универсальный рото-желудочный зонд Коробова и зонд Черкасова

(D) рото-желудочный зонд Кумсиева

104. При каких заболеваниях органов дыхания прослушивают крупнопузырчатые хрипы?

(А) при микробронхитах

(В) при ринитах

(C) при макробронхитах\*

(D) при эмфиземе легких.

105. Что такое пневмоторакс?

(A) воспаление плевры

(B) водянка грудной полости

(C) скопление воздуха в грудной клетке\*

(D) инородное тело в легких.

106. Что такое dilatatio cordis?

(A) воспаление слизистой оболочки трахеи

(B) расширение сердца\*

(C) пороки сердца

(D) аритмии.

107. Какое из перечисленных заболеваний не является заболеванием перикарда?

(A) водянка сердечной сорочки

(B) миокардиодегенерация\*

(C) гидроперикардит

(D) перикардит.

108. При каком заболевании возможно увеличение границ сердца?

(A) миокардоз

(B) травматический ретикулоперикардит\*

(C) эндокардит

(D) миокардит.

109. Какие патологические процессы лежат в основе экспираторной одышки?

1) Отёк легких;

2) Эмфизема лёгких\*

3) Бронхопневмония;

4) Плеврит.

110. Какие из перечисленных изменений соответствуют острому гепатиту незначительной? степени

1) Повышение концентрации непрямого билирубина в плазме\*

2) Повышение концентрации билирубина в моче;

3) Асцит;

4) Уменьшение концентрации фибриногена в плазме;

111. Где в норме расположена верхняя граница относительной тупости сердца?

1) на уровне II ребра

2) на уровне линии лопатко-плечевого сустава\*

3) на уровне III ребра

4) на уровне III межреберья

5) на уровне IV ребра

112. Как называется глубокое шумное редкое дыхание?

1) дыхание Чейн-Стокса

2) дыхание Биота

3) стридорозное дыхание

4) дыхание Куссмауля\*

113. Какие патологические изменения встречаются при средней степени гломерулонефрита?

- 1) Полиурия;
- 2) Уремия;
- 3) Протеинурия\*;
- 4) Увеличение объёма крови;
- 5) Уменьшение объёма крови;
- 6) Образование отёков;
- 7) Уменьшение клубочковой фильтрации.

114. Где в норме расположена передняя граница относительной тупости сердца?

- 1) на уровне II ребра
- 2) на уровне II межреберья
- 3) на уровне III ребра
- 4) на уровне III межреберья\*
- 5) на уровне IV ребра

115. Что такое эмфизема легких?

- 1) повышение воздушности альвеол\*
- 2) снижение эластичности альвеолярной ткани
- 3) и то, и другое

116. Сравнительную перкуSSION легкого осуществляют, перкутируя:

- 1) только по ребрам
- 2) только по межреберьям\*
- 3) по ребрам и межреберьям

117. Как изменяется пульсовое давление при стенозе устья аорты?

- 1) не изменяется
- 2) увеличивается
- 3) уменьшается\*

118. Как изменится II тон сердца при повышении давления в легочной артерии в сочетании с гипертрофией правого желудочка?

- 1) ослабление II тона на легочной артерии
- 2) только акцент II тона на легочной артерии\*
- 3) только расщепление II тона на легочной артерии
- 4) акцент и расщепление II тона на легочной артерии

119. К каким судорогам относятся быстрые сокращения мышц с коротким, но не всегда одинаковым интервалом?

- 1). К тоническим судорогам\*
- 2). К клоническим судорогам
- 3). К тетаническим судорогам

120. Какой из рефлексов относится к поверхностным?

- 1). Корнеальный рефлекс
- 2). Ахиллов рефлекс
- 3). Каленный рефлекс

121. Какой дыхательный шум является физиологическим?

- 1). Шум крепитации
- 2). Везикулярный шум\*
- 3). Шум трения

### **7.3.2 Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям.**

*Перечень вопросов к модулю №1 «Общая диагностика».*

1. Диагноз и его виды. Примеры.
2. Симптомы, их классификация. Примеры.
3. Синдромы, их классификация. Примеры.
4. Прогноз. Виды прогноза.
5. Схема исследования животного.

6. Общие методы исследования.
7. Основные методы фиксации животных.
8. Определение габитуса животного.
9. Исследования кожи. Методы. Патология кожи.
10. Исследование шерстного покрова животного.
11. Исследование слизистых оболочек.
12. Исследование лимфатических узлов. Топография поверхностных узлов.
13. Термометрия. Колебания температуры тела разных видов животных.
14. Основная клиническая документация.

*Перечень вопросов к модулю №2 «Исследование дыхательной системы».*

1. Схема исследования дыхательной системы.
2. Исследование носовых истечений.
3. Исследование верхних дыхательных путей.
4. Исследование грудной клетки животных
5. Определение задней границы перкуссии легких.
6. Специальные методы исследования органов дыхания.
7. Основные синдромы патологии органов дыхания.

*Перечень вопросов к модулю №3 «Исследование пищеварительной системы».*

1. Схема исследования пищеварительной системы.
2. Исследование аппетита, глотания, жевания, отрыжки животного.
3. Исследование ротовой полости.
4. Исследование глотки, пищевода. Техника зондирования.
5. Исследование преджелудков жвачных. Топография.
6. Исследование желудка моногастричных животных.
7. Исследование кишечника животных. Топография
8. Исследование акта дефекации. Исследование кала.
9. Основные капрологические синдромы.
10. Специальные методы исследования органов пищеварения животных.

*Перечень вопросов к модулю № 4 «Исследование сердечно-сосудистой системы»*

1. Проводящая система сердца. Схема исследования сердца.
2. Исследование сердечного толчка.
3. Аускультация сердца.
4. Места наилучшей слышимости.
5. Исследование артерий. Определение артериального пульса.
6. Исследование вен. Определение венозного пульса.
7. Измерение давления животного.

8. Сердечные аритмии.
9. Электрокардиография.
10. Основные синдромы патологии сердечно-сосудистой системы.

*Перечень вопросов к модулю № 5. « Система крови. Исследование мочевой системы»*

1. Клиническое значение исследований крови.
2. Морфологический анализ крови. Значение динамики основных показателей крови.
3. Биохимический анализ крови. Значение динамики основных показателей крови.
4. Исследование органов кроветворения.
5. Исследование почек, мочеточников, мочевого пузыря, уретры.
6. Лабораторное исследование мочи. Клиническое значение исследования мочевого осадка.
7. Основные синдромы патологии мочевой системы.

*Перечень вопросов к модулю №6 «Исследование нервной системы. Основы рентгенологии»*

1. Схема исследования нервной системы.
2. Исследование черепа, позвоночного столба.
3. Исследование чувствительности.
4. Исследование органов чувств, рефлексов.
5. Исследование вегетативной нервной системы.
6. Основные синдромы патологии нервной системы.
7. Основные методы рентгенодиагностики.
8. Болезни молодняка.
9. Патология обмена веществ.

**7.3.3 Примерная тематика курсовых работ.**

Клиническое исследование больного животного с диагнозом:

1. Гипотония и атония преджелудков у крупного рогатого скота.
2. Тимпания рубца.
3. Травматический перикардит у крупного рогатого скота.
4. Травматический ретикуло- перикардит у крупного рогатого скота.
5. Бронхопневмония у молодняка с/х животных (телят, ягнят, поросят, жеребят).
6. Крупозная пневмония у лошади.
7. Ларингит у животных.
8. Стоматит у животных.

9. Ринит у лошади.
10. Острое расширение желудка у лошади.
11. Гастроэнтерит у свиней.
12. Закупорка пищевода у крупного рогатого скота.
13. Уроцистит у плотоядных животных.
14. Нефрит у крупного рогатого скота.
15. Миоглобинурия у лошади.
16. Кетоз коров.
17. Остеодистрофия у крупного рогатого скота.
18. Диспепсия новорожденных телят.
19. Конъюнктивит у крупного рогатого скота.
20. Бронхит у животных.
21. Завал книжки у крупного рогатого скота.
22. Абамазит у телят.
23. Кератоконъюнктивит у животных.
24. Трахеит у животных
25. Перитонит у крупного рогатого скота.

**7.3.3 Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию (зачет, экзамен).**

***Вопросы к теоретическому зачёту***

1. Понятие диагноза и его виды. Примеры.
2. Понятие симптомов, их классификация. Примеры.
3. Понятие синдромов, их классификация. Примеры.
4. Прогноз. Виды прогноза.
5. Схема клинического исследования животного.
6. Общие методы исследования. Классификация.
7. Основные методы фиксации животных.
8. Определение габитуса животного.
9. Исследования кожи. Методы. Патология кожи.
10. Исследование шерстного покрова животного. Патология шерстного покрова.
11. Исследование слизистых оболочек. Возможная патология.
12. Исследование лимфатических узлов. Топография поверхностных узлов.
13. Термометрия. Колебания температуры тела разных видов животных.
14. Основная клиническая документация.
15. Схема исследования дыхательной системы.
16. Исследование носовых истечений. Патология.
17. Исследование верхних дыхательных путей. Возможная патология.

18. Исследование грудной клетки животных. Методы, патология.
19. Определение задней границы перкуссии легких разных животных.
20. Патология дыхания, дыхательные аритмии.
21. Основные синдромы патологии органов дыхания.
22. Схема исследования пищеварительной системы.
23. Исследование аппетита, глотания, жевания, отрыжки животного. Патология.
24. Исследование органов ротовой полости. Возможная патология.
25. Исследование глотки, пищевода. Возможная патология.
26. Исследование преджелудков жвачных. Отклонения от нормы.
27. Исследование желудка моногастричных животных. Патология.
28. Исследование кишечника животных. Возможная патология.
29. Исследование акта дефекации. Исследование кала.
30. Основные капрологические синдромы.

***Вопросы к практическому зачёту (проводится на базе учхоза)***

1. Общие методы исследования. Классификация.
2. Основные методы фиксации животных.
3. Определение габитуса животного.
4. Исследования кожи. Определение эластичности кожи.
5. Исследование шерстного покрова животного. Методы
6. Исследование слизистых оболочек. Методы.
7. Исследование лимфатических узлов. Топография поверхностных узлов.
8. Исследование переднего отдела дыхательной системы. Методы.
9. Исследование грудной клетки животных. Методы.
10. Определение задней границы перкуссии легких.
11. Специальные методы исследования органов дыхания. Техника проведения
12. Исследование органов ротовой полости. Методы.
13. Исследование глотки, пищевода. Техника зондирования.
14. Исследование преджелудков жвачных. Топография. Методы.
15. Исследование кишечника животных. Топография. Методы.
16. Специальные методы исследования органов пищеварения животных. Техника проведения.

***Вопросы к экзамену***

1. Предмет, цели и задачи клинической диагностики.
2. Понятие «диагноз», «симптом», «синдром», «прогноз»
3. Пальпация.
4. Перкуссия.
5. Осмотр животных.
6. Аускультация.

7. Термометрия. Лихорадка. Понятие, классификация.
8. Специальные и дополнительные методы исследования.
9. Схема клинического исследования животных
10. Определение габитуса животных.
11. Исследование слизистых оболочек животных.
12. Исследование лимфатических узлов.
13. Исследование кожи.
14. Исследование зоба птиц.
15. Исследование переднего отдела дыхательной системы.
16. Осмотр грудной клетки животных.
17. Аускультация грудной клетки.
18. Дыхательные аритмии.
19. Пальпация грудной клетки животных.
20. Перкуссия лёгких.
21. Определение задней перкуSSIONной границы легких животных.
22. Исследование щитовидной железы.
23. Основные синдромы болезней дыхательной системы.
24. Функциональные методы исследования дыхательной системы.
25. Схема исследования пищеварительной системы животных.
26. Исследование приёма корма и воды.
27. Исследование рта и органов ротовой полости.
28. Исследование глотки.
29. Исследование пищевода.
30. Исследование желудка.
31. Исследование живота.
32. Исследование преджелудков и сычуга жвачных.
33. Исследование печени.
34. Исследование кишечника животных.
35. Дефекация и её расстройства.
36. Основные синдромы недостаточности печени.
37. Копрологические синдромы патологии пищеварения.
38. Диагностика нарушения жирового обмена.
39. Диагностика нарушений белкового обмена.
40. Диагностика нарушений углеводного обмена.
41. Диагностика нарушения обмена макро- и микроэлементов.
42. Диагностика нарушений, обусловленных недостатком витаминов.
43. Анализ поведения животного.
44. Исследование черепа и позвоночного столба.
45. Исследование органов чувств.

46. Исследование рефлексов.
47. Исследование двигательной сферы.
48. Исследование вегетативной нервной системы.
49. Исследование чувствительности.
50. Основные синдромы патологии нервной системы.
51. Схема исследования сердечно-сосудистой системы.
52. Перкуссия области сердца.
53. Исследование сердечного толчка.
54. Аускультация области сердца.
55. Сердечные шумы.
56. Ритм сердечных тонов и его патологии.
57. Сердечные тоны, происхождение и характеристика.
58. Сердечные аритмии.
59. Интракардиальные сердечные аритмии.
60. Экстракардиальные сердечные аритмии.
61. Исследование артерий, артериального пульса.
62. Исследование вен, венозного пульса животных.
63. Основные синдромы патологии сердечно-сосудистой системы.
64. Определение функциональной способности сердечно-сосудистой системы.
65. Электрокардиография.
66. Схема исследования органов мочевой системы.
67. Исследование мочеиспускания.
68. Исследование мочеточников, уретры, мочевого пузыря.
69. Исследование почек животных.
70. Основные синдромы болезней мочевой системы.
71. Исследование физических и химических свойств мочи.
72. Исследование осадка мочи.
73. Исследование животных раннего возраста.
74. Основные синдромы болезней животных раннего возраста.
75. Методы рентгенодиагностики.
76. Влияние рентгеновского излучения на биологические объекты.
77. Основные характеристики рентгеновских снимков.
78. Исследование кровеносных органов.
79. Исследование морфологического состава крови.
80. Биохимическое исследование крови.
81. Патология эритропоэза и лейкопоэза.
82. Клиническое значение лейкограммы.
83. Биогеоценотическая диагностика.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний,**

## **умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижений компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки (специальности), которые размещаются на информационных стендах факультетов и на сайте университета в установленные сроки.

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### **Основная литература:**

1. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных. [Текст]: учебник для студ. вузов, по спец. «Ветеринария» / Б.В. Уша, И.М. Беляков., Р.П. Пушкарев и др. Под. ред. Б.В. Уша. - М.: КолосС, 2006.-487 с.
2. Крупный рогатый скот: Содержание, кормление, болезни, диагностика и лечение [Текст] : учебное пособие / ред. А. Ф. Кузнецов. -СПб. : Лань, 2007. - 624с
3. Иванов, В. П. Научно-практические основы ветеринарной клинической рентгенологии [Текст]: монография / В. П. Иванов. - Хабаровск : "Риотип", 2005. - 272 с. : рис.
4. Устарханов, П. Д. Морфофункциональные основы иммунитета, иммунопатологии и иммунокоррекции [Текст]: научное издание / П. Д. Устарханов, О. Ю. Юсупов, С. Ш. Кабардиев. - Махачкала : Эпоха, 2008.-440 с.
5. Иванов, В. П. Научно-практические основы ветеринарной клинической рентгенологии [Текст] : монография / В. П. Иванов. - Хабаровск : "Риотип", 2005. - 272 с. : рис.

#### **Дополнительная литература:**

1. Справочник ветеринарного терапевта [Текст]: справочное издание / Г. Г. Щербаков [ и др.]; ред.: Г.Г. Щербаков, А. В. Коробов.- 5-изд. перераб .СПб.: Изд.»Лань», 2009.- 656с.
2. История болезни животного [Текст]: учеб, пособие / В.А. Середин, Р.Т. Кадыкоев.- Нальчик: КБАМИ, 1997.- 56 с.
3. Методические указания по написанию и оформлению курсовой работы по внутренним незаразным болезням животных, [Текст]: учеб, пособие / Р.Т. Кадыкоев,

А.М. Хуранов.- Нальчик: ФГОУ ВПО КБГСХА им. В.М. Кокова. 2013.-32 с.

4.Методические указания по клинической диагностике и внутренним незаразным болезням животных и птиц ( Раздел гематологии) [Текст]: учеб, пособие / Р.Т. Кадыкоев ,А.М., Алабов, М.К., Кожоков и др. - Нальчик.: ФГОУ ВПО КБГСХА им. В.М. Кокова. 2008.- 20 с.

5.Методические указания по автоматическим методам исследования крови животных и птиц, [Текст]: учеб, пособие / Р.Т. Кадыкоев ,А.М. Алабов, М.К. Кожоков и др - Нальчик.: ФГОУ ВПО КБГСХА им. В.М. Кокова. 2008.-14 с.

#### **9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.**

- **ЭБС «Издательства Лань»**  
**Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»**  
**ООО «Издательство Лань».**  
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год  
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**  
**ООО «ЭБС ЛАНЬ»**  
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный  
<http://e.lanbook.com/>  
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**  
**ООО «Директ-Медиа»**  
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год  
<http://biblioclub.ru>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**  
**ООО Научная электронная библиотека.**  
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год  
<http://elibrary.ru>
- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**  
**Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»**  
**АО «Антиплагиат»**  
Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год  
**Гарант**  
ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, лабораторных работ, практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки к практическим занятиям студенту следует завести отдельную тетрадь, составить краткий ответ (1-2 стр.) на контрольные вопросы к практическим занятиям. Студент должен тщательно готовиться к занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособия, дополнительной литературы, интернет - источников.

Защита практических занятий, приходящиеся на каждый промежуточный рубеж

оценивается в 10 баллов, за три точки - 30 баллов.

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.). Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Студенты заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, ознакамливаются с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для формирования индикаторов достижения компетенции, запланированных в рабочей программе.

Студенту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным работам, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

#### **Подготовка к промежуточной аттестации.**

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Клиническая диагностика» рассчитана на изучение в два семестра и заканчивается в первом семестре зачетом, во втором - экзаменом.

## **11. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

### **11.1 Лицензионное программное обеспечение**

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

**Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»**

лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26ЕС-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025 г.

### **11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа**

<b>Наименование ресурса сети «Интернет»</b>	<b>Электронный адрес ресурса</b>
<a href="http://www.edu.ru/index.php">«Российское образование» - федеральный портал</a>	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Современная электронная библиотека для вузов и ссузов	<a href="http://book.ru/">book.ru/</a>
Образовательная платформа «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/search?words=Физиология%20животных">https://urait.ru/search?words=Физиология%20животных</a>

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>№ п.п.</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий</b>	<b>Перечень оборудования и технических средств обучения</b>
1	Лекционные занятия	Аудитория № 201 для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда.	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук, скайп.
2	Практические занятия	Аудитория для проведения практических занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда.	Мобильные (переносные) наборы демонстрационного оборудования. Оборудование необходимое для проведения практических занятий (амперметр, спектрометр, звуковой анализатор и др.).
3	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки.	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет, ноутбук, скайп.